

Инструкция по выполнению работы

На выполнение теста по географии отводится **45** минут.

Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 состоит из 12 заданий (1-12), где приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный.

Часть 2 состоит из 5 заданий (13-17). Задания 13-17 требуют ответа в виде цифры, которые следует записать в правильной последовательности. В задании 13, 17 нужно выбрать три верных ответа. При выполнении задания 16 вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка, используя для этого цифровые обозначения.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Возвращаться к вопросам в тесте нельзя.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

К каждому из заданий 1–12 даны варианта ответов, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком

1

Многие двудольные растения имеют

- 1) стержневую корневую систему
- 2) мочковатую корневую систему
- 3) боковые придаточные корни
- 4) придаточные корни

2

Места прикрепления листьев к побегу называют

- 1) узлами
- 2) междоузлиями
- 3) конусом
- 4) листовой рубец

3

Камбий – это

- 1) образовательная ткань
- 2) основная
- 3) покровная
- 4) механическая

4

Внутренняя часть околоцветника. Цвет его лепестков обусловлен наличием хромопластов.

- 1) цветок
- 2) венчик
- 3) чашечка
- 4) цветоложе

5 Плод образуется из

- 1) рыльца пестика
- 2) пестика
- 3) столбика пестика
- 4) завязи пестика

6 Грибы неспособны к фотосинтезу, потому что

- 1) они живут в почве
- 2) имеют небольшие размеры
- 3) не имеют хлорофилла
- 4) развит симбиоз

7 В слоевище лишайника водоросли находятся

- 1) на верхней стороне
- 2) на нижней стороне
- 3) в переплетениях гиф по всей толще или сосредоточены в одном слое толщи слоевища
- 4) по бокам

8 Древняя группа высших травянистых растений. Распространены во влажных лесах.

- 1) папоротники
- 2) мхи
- 3) хвощи
- 4) плауны

9 Размножение у голосеменных растений

- 1) бесполое
- 2) вегетативное (очень редко)
- 3) половое (семенами)

10 У покрытосеменных растений, в отличие от голосеменных

- 1) тело составляют органы и ткани
- 2) оплодотворение происходит при наличии воды
- 3) в семени формируется зародыш
- 4) осуществляется двойное оплодотворение

11 Одно из древнейших культурных растений семейства Злаки. Соцветие сложный колос. Плод зерновка.

- 1) ковыль
- 2) пырей
- 3) тюльпан
- 4) пшеница

12 При длительном нагревании семян пшеницы, можно заметить выделение из пробирки

- 1) много воды
- 2) бурого газа
- 3) кислорода
- 4) углекислого газа

Часть 2

Задания 13-17 требуют ответа в виде цифры, которые следует записать в правильной последовательности. В задании 13, 17 нужно выбрать три верных ответа. При выполнении задания 16 вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка, используя для этого цифровые обозначения.

В задании 13 выберите три верных ответа. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

13 Выберите признаки, которые можно отнести к преимуществам размножения и распространения семенами.

- 1) для образования семян родительское растение тратит много энергии
- 2) семена поедаются животными
- 3) растения не нуждаются в воде для полового размножения
- 4) семенная кожура и питательные вещества окружают зародыш
- 5) запасы питательных веществ ограничены
- 6) семена образуются в результате полового размножения, что повышает наследственную изменчивость

Ответ: _____

14

Установите соответствие между примерами и факторами среды. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ СРЕДЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) химический состав воды
 Б) разнообразие растительного планктона
 В) влажность воздуха
 Г) клубеньковые бактерии на корнях гороха
 Д) скорость течения воды в реке
 Е) феромоны, выделяемые насекомыми</p> | <p>1) биотический
 2) абиотический</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15

Установите правильную последовательность систематических категорий, характерных для царства Растений, начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность букв.

- А) Класс
- Б) Семейство
- В) Вид
- Г) Род
- Д) Отдел

Ответ: _____

При выполнении задания 16 вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка, используя для этого цифровые обозначения.

16

Грибы – представляют отдельное _____ (А) организмов, запасным питательным веществом у которых служит _____ (Б). По способу питания это _____ (В) организмы. С растениями их сближает неограниченный _____ (Г).

Перечень терминов:

- 1) глюкоза
- 2) гликоген
- 3) целлюлоза
- 4) царство
- 5) гетеротрофные
- 6) автотрофные
- 7) рост

Ответ:

А	Б	В	Г

В задании 17 выберите три верных ответа. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

17

В чём проявляется сходство покрытосеменных и голосеменных растений?

- 1) характеризуются многообразием видов
- 2) имеют хорошо развитые вегетативные органы
- 3) способны образовывать обширные леса
- 4) размножаются семенами
- 5) опыляются насекомыми и птицами
- 6) образуют сочные и сухие плоды

Ответ: _____

Критерии оценивания**Часть 1**

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

№ задания	Ответ
1.	1
2.	1
3.	1
4.	2
5.	4
6.	3
7.	3
8.	1
9.	3
10.	4
11.	4
12.	2

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на задания №№ 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания № 14,15,16,17 оценивается 2 баллами; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

13.	346
14.	212121
15.	ДАБГВ
16.	4257
17.	234