

Класс _____

Фамилия, имя (полностью) _____

Дата « _____ » _____ 2015 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 45 минут. Работа состоит из 26 заданий.

К каждому из первых 20 заданий приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

При выполнении заданий с кратким ответом (заданий 21-24) необходимо записать ответ в указанном в тексте задания месте. Если необходимо указать последовательность цифр или букв, то она записывается через запятую (например: 2,4,5).

Для записи ответов на задания этой части используйте лист формата А4. Запишите сначала номер задания (25, и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

К каждому из заданий 1–20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком

1

Какое событие произошло примерно 40 тыс. лет назад?

- 1) появился Человек разумный
- 2) люди научились обрабатывать металлы
- 3) люди перешли к земледелию и скотоводству
- 4) появились первые стоянки первобытных людей

2

Зарождение религиозных верований у первобытных людей связано:

- 1) с боязнью лесных пожаров и хищных зверей
- 2) с попытками понять явления природы
- 3) с умением изображать при помощи рисунков явления природы
- 4) с умением изготавливать орудия труда

3

Земледелие в Египте стало главным занятием, т. к.

- 1) в Египте часто шли дожди
- 2) в Египте протекало много полноводных рек
- 3) в долине Нила земля была мягкой и плодородной
- 4) по берегам реки находилось много свободных, пригодных для земледелия полей

4

Основное занятие финикийцев:

- 1) торговля
- 2) земледелие
- 3) собирательство
- 4) охота

5 Достоинством финикийского алфавита было:

- 1) удобство нанесения иероглифов на глиняные таблички
- 2) малое число букв и простота их написания
- 3) красивое начертание иероглифов
- 4) отсутствие гласных букв

6 Древнееврейское царство располагалось:

- 1) в Египте
- 2) в Палестине
- 3) в Междуречье
- 4) в Северной Африке

7 Главным природным богатством Ассирии были:

- 1) залежи железной руды
- 2) запасы строевого леса
- 3) запасы глины и песка
- 4) мягкие, плодородные почвы

8 Что являлось одним из направлений деятельности первого властелина единого Китая ?

- 1) ведение завоевательных войн
- 2) улучшение жизни населения
- 3) распространение конфуцианства
- 4) оказание помощи соседним народам

9 Город Микены расположен в...

- 1) причерноморье
- 2) Северной Греции

3) Южной Греции

4) Малой Азии

10 Законы Солона в Афинском государстве:

- 1) ликвидировали рабство
- 2) заложили основы демократии
- 3) привели к переделу земли в государстве
- 4) установили смертную казнь за любой поступок

11 Город Рим возник в Италии на левом берегу реки:

- 1) Нила
- 2) Гибра
- 3) Тигра
- 4) Евфрата

12 Римляне установили республику в

- 1) 753 году до н.э.
- 2) 509 году до н.э.
- 3) 390 году до н.э.
- 4) 280 году до н.э.

13 Одной из причин Пунических войн между Римом и Карфагеном стало стремление римлян завладеть:

- 1) Критом
- 2) Сицилией
- 3) Карфагеном
- 4) Испанией

14 Одно из решающих сражений Второй Пунической войны произошло при Каннах в...

- 1) 390 году до н.э.
- 2) 216 году до н.э.
- 3) 280 году до н.э.
- 4) 202 году до н.э.

15 Пожизненное звание императора и народного трибуна, дарованное сенатом Октавиану, означало:

- 1) установление республики
- 2) установление единоначалия Августа
- 3) признание полководческих талантов Октавиана
- 4) прекращение действия сената и Народного собрания

16 В 133 году до н.э. был принят закон Тиберия Гракха, по которому

- 1) земледельцы прикреплялись к земле хозяина
- 2) ни одна семья не имела права пользоваться более 250 га государственной земли
- 3) изымались излишки земли у богатых землевладельцев и бесплатно передавались бедным
- 4) рабы платили римскому землевладельцу плату за пользование землей

17 Гаю Юлию Цезарю принесло славу полководца

- 1) подавление восстания Спартака
- 2) согласие на утверждение земельного закона
- 3) покорение Заальпийской Галлии
- 4) разрушение Коринфа и Карфагена

18 В дни триумфа полководец носил почетное прозвище император, что по-латински означает:

- 1) повелитель
- 2) главнокомандующий
- 3) священный
- 4) божественный

19 Разделение Римской империи на два государства произошло в...

- 1) 313 г. н. э.
- 2) 395 г. н. э.
- 3) 410 г. н. э.
- 4) 476 г. н. э.

20 Причина падения Западной Римской империи:

- 1) отмена рабства
- 2) вторжение варваров
- 3) стихийные бедствия
- 4) превращение христианства в господствующую религию

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (заданий 21-24) необходимо записать ответ в указанном в тексте задания месте. Если необходимо указать последовательность цифр или букв, то она записывается через запятую (например: 2,4,5).

21 Из перечисленных ниже имен укажите двух современников

Перикла:

- 1) Драконт
- 2) Фидий
- 3) Тесей
- 4) Геродот
- 5) Парис

Ответ: _____

22 Установите соответствие между датой и событием.

Направленность

- А. 334 г. до н.э
- Б. 490 г. до н.э
- В. 338 г. до н.э

Предметы

- 1) сражение при Херонее
- 2) Марафонская битва
- 3) начало похода Александра Македонского на Восток
- 4) взятие Египта Персами

Ответ

А	Б	В

23 Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- Понятия
- А. весталки
 - Б. ликторы
 - В. патриции

- Определения
1. охрана царей Древнего Рима
 2. потомки древнейших жителей Рима
 3. жрицы богини огня и домашнего очага
 4. каменные фигуры юных девушек, крошащие храмы

Ответ:

А	Б	В

24 Как называются войны между различными группами населения страны?

Ответ: _____

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части используйте лист формата А4. Запишите сначала номер задания (25, и т.д), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

- 25 Сравните управление в Афинах и Риме в V в. До н.э. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ оформите в виде таблицы.

<i>Общее</i>	
<i>Различия</i>	

- 26 Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова. Древнейшие люди появились не позднее _____ (а) лет назад. Древнейшим коллективом людей было _____ (б). Основными занятиями вплоть до возникновения земледелия и скотоводства были _____ (в) и _____ (г).

**Инструкция по проверке и оценке работ
учащихся по обществознанию**

ЧАСТЬ 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2

ЧАСТЬ 2

Задание с кратким свободным ответом считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр (число). За полный правильный ответ в заданиях с 21 по 24 ставится 2 балла.

21	22			23			24
2,4	А	Б	В	А	Б	В	Гражданскими Гражданские
	3	2	1	3	1	2	

Часть 3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<i>Общее</i>		
Оба государства – республики (высшая власть принадлежала собранию граждан)		
<i>Различия</i>		
<i>Афины</i>	<i>Рим</i>	
1. За исполнением государственных должностей платили деньги	1. Зарплата за государственные должности не полагалась	
2. С предложением нового закона выступал любой гражданин	2. Право законодательной инициативы принадлежало только занимавшим государственную должность	
3. Судьи избирались из числа граждан независимо от происхождения и богатства	3. Судьями в Риме долгое время могли быть только сенаторы	
4. Почти все дела решались народным собранием	4. Почти все дела решались сенатом	
Ответ правильный и полный, включает все названные выше элементы		3
Правильно написаны общее и 2 различия		2
Правильно написаны общее и одно различие		1
Все элементы ответа записаны неверно ИЛИ записано		0

только общее ИЛИ различие	
Если в 1-м или 2-м элементе допущена ошибка, повлекшая за собой ошибку в последующих элементах, то отметка снижается на 1 балл.	
Максимальный балл	3

26.

А – двух миллионов (2 млн)

Б – человеческое стадо

В, Г – охота, собирательство

Ответ правильный и полный, включает все названные выше элементы	3
Правильно указано три буквы	2
Правильно указано две буквы	1
Все элементы ответа записаны неверно или указана только одна буква	0
Максимальный балл	3