

Муниципальное образование _____
 Населённый пункт _____
 Образовательная организация _____

Класс « ____ »
 Фамилия, имя (полностью) _____

Дата « ____ » _____ 2015 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку отводится 30 минут. Работа состоит из трех частей.

Часть А содержит 23 тестовых вопросов. К каждому заданию приводится несколько вариантов ответов, из которых только один верный, либо ответ предполагает множественный выбор ответа. При выполнении этих заданий укажите номер выбранного ответа в работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Часть В содержит 8 заданий повышенного уровня сложности. Ответы к заданиям необходимо записать цифрой, либо кратким ответом.

Часть С включает в себя написание сочинения-рассуждения на заданную тему, с ограниченным количеством слов.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть А

При выполнении задания 1-12 из предложенного перечня ответов выберите один правильный ответ. Цифры выбранных ответов запишите в указанном месте без дополнительных символов

1

Укажите слово с ударением на 2 слоге

- А) Статуя
- В) Тефтели
- С) Бармен
- Д) Диспансер
- Е) Досуг

Ответ: _____

2

Определите, в каком варианте в корнях **–лаг–** пишется буква «а»?

- А) Предпол...жение
- В) Распол...житься
- С) Изл...жить
- Д) Прил...гательное
- Е) Пол...жить

Ответ: _____

3

Найдите слово, где пропущена буква «с»

- А) Во...гордиться
- В) В...дрогнуть
- С) Бе...водный
- Д) Ра...пилить
- Е) Ра...бить

Ответ: _____

4

Укажите сложное предложение, которое нельзя заменить простым с обособленным определением:

- а) Трава, которую согрели солнечные лучи, зазеленела.
 б) Цветы, которые только что полили, издавали влажный запах.
 в) Девочка вышивает салфетку, которую она подарит маме.
 г) Валя, которая устала за день, крепко заснула.

Ответ: _____

5 Укажите правильное объяснение постановки запятых в предложении: ***Совсем рядом, у двух камней, течёт холодная родниковая вода.***

- а) Запятыя ставятся при обособленном приложении;
 б) Запятыя ставятся при уточняющем обстоятельстве;
 в) Запятыя ставятся при обособленном обстоятельстве;
 г) Запятыя ставятся при обособленном определении.

Ответ: _____

6 Укажите словосочетание, не образованное по способу управления:

- а) видел объявление б) доволен поездкой
 в) полностью согласен г) портфель отца

Ответ: _____

7 Какими способами связи может образоваться словосочетание, в составе которого имеется глагол?

- а) примыкание и согласование
 б) управление и согласование
 в) управление и примыкание

Ответ: _____

8

Одна буква **н** пишется в слове

- А) варе...ое мясо
 В) сваре...ое мясо
 С) разваре...ое мясо
 D) недоваре...ое мясо
 E) варе...ое на медленном огне мясо

Ответ: _____

9

Две буквы **нн** пишется в слове

- А) поле засея...о
 В) планка удержа...а
 С) кипяче...ое молоко
 D) заявка рассмотре...а
 E) рассмотре...ая заявка

Ответ: _____

10

Не пишется отдельно с причастием

- А) (не) окрепший больной
 В) (не) выкрашенные стены
 С) (не) незатихающая буря
 D) (не) замеченная ошибка
 E) (не) замеченная еще ошибка

Ответ: _____

11

Укажите предложение, в котором нет побуждения:

- а) Любите книгу – источник знаний!
 б) Всем прочитайте эту книгу сегодня же!
 в) Прочитал бы ты эту книгу.
 г) Как интересна эта книга!

Ответ: _____

- 12) Определите предложение *Самому умному философу трудно отвечать на глупые вопросы* по составу и по цели высказывания:
- а) двусоставное, повествовательное
 - б) односоставное, повествовательное
 - в) двусоставное, побудительное
 - г) односоставное, побудительное

Ответ: _____

- 13) Укажите признак *инверсии* (обратного порядка слов в предложении):
- а) согласованное определение стоит перед определяемым словом, а несогласованное – после него;
 - б) подлежащее предшествует сказуемому;
 - в) перед сказуемым располагается обстоятельство образа действия;
 - г) сказуемое предшествует подлежащему;
 - д) обстоятельство времени стоит в начале предложения

Ответ: _____

- 14) Укажите предложение с составным именным сказуемым:
- а) Человек должен стремиться к высшей, блестящей цели.
 - б) Жизнь прекрасна и удивительна.
 - в) Каждый может делать что-то доброе и оставить по себе добрую память.
 - г) Позорить своё отечество – значит продавать его.

Ответ: _____

- 15) Чем не выражается именная часть составного именного сказуемого?
- а) существительным в именительном или творительном падеже;
 - б) краткими прилагательными;
 - в) наречиями;
 - г) деепричастиями;
 - д) краткими страдательными причастиями

Ответ: _____

- 16) Укажите прямое дополнение в предложении:
В одной из старинных книг я прочитал рассказ об Америго Веспуччи, именем которого названа Америка.
- а) книг б) рассказ
 - в) Америго Веспуччи
 - г) именем д) Америка

Ответ: _____

- 17) Ставится тире:
- А) На душе становилось пасмурно.
 - В) Слово полководец человеческой мысли.
 - С) На лугах было тихо.
 - Д) Ты меня подожди около дома.
 - Е) Отвезёшь обратно на пристань.

Ответ: _____

- 18) Тире не ставится:
- А) Равнодушие это паралич души.
 - В) Безумство храбрых вот мудрость жизни.
 - С) Посмеяться дело доброе оздоравливающее.

Д) Ритм нашей жизни долг.

Е) Она мне как песня.

Ответ: _____

19 Укажите стиль текста:

- Ты что, Галинка?

- Ничего.

- Боишься одна?

- Я вообще ничего не боюсь.

А) официально-деловой

В) разговорный

С) художественный

Д) научный

Е) публицистический

Ответ: _____

20 Каким членом предложения является выделенное слово: **Книги встречают нас в самом раннем детстве и сопровождают нас всю жизнь.**

а) обстоятельство времени;

б) дополнение;

в) обстоятельство места;

г) определение

Ответ: _____

21 В каком из предложений нет приложения?

а) Музыку к драме «Борис Годунов» написал композитор М.П. Мусоргский.

б) Пушкин был первым русским художником-поэтом.

в) В Уральске Габдулла Тукай поступает в типографию газеты «Уралец» наборщиком.

г) Художник В.Г. Перов – это целая эпоха в русской живописи.

д) М.Ю. Лермонтов и А.С. Пушкин – мои самые любимые поэты.

Ответ: _____

22

В каком предложении сказуемое соответствует данной характеристике: *составное именное сказуемое, состоит из глагола связи именной части, выраженной именем прилагательным*

а) Уважение к физическому труду считается показателем воспитанности человека.

б) Лето в этом году было сухим и жарким.

в) Дождь перестал лить только в сумерки.

г) Мужество есть великое свойство души.

Ответ: _____

23

Определите вид сказуемого в предложении: **Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости.**

а) составное глагольное

б) составное именное

в) простое глагольное

Ответ: _____

Часть В

1 Подлежащее в предложении выражено:

Учиться - всегда пригодится.

Ответ: _____

2 Выпишите грамматическую основу из предложения:

Уже полтора года как лес был мёртв.

Ответ: _____

3 Количество запятых в предложении:

Всякая жизнь хорошо прожитая есть долгая жизнь.

Ответ: _____

4 Количество запятых в предложении:

У казахов баран считался символом обладавшим небесной природой.

Ответ: _____

5 Правильный вопрос к однородным членам предложения:

Гани Муратбаев прожил короткую, но яркую жизнь.

Ответ: _____

6 **Выпишите местоимения.** Бог один, а церквей множество. Если выбирать, **какую?** При прочих схожих условиях, наверное, ту, **что** ближе к дому.

Ответ: _____

7

Укажите, какие словосочетания являются синонимом фразеологического оборота **не теряй головы**:

- А) Купить очень дёшево
- В) Быстро возвратиться
- С) Быть серьёзным, осмотрительным
- Д) Легко держаться в воде
- Е) Не поддаваться чувствам

Ответ: _____

8

Укажите антонимы:

- А) Мужчина - женщина
- В) Толстый - полный
- С) Жестокий - свирепый
- Д) Щедрый - скупой
- Е) Подражать - копировать

Ответ: _____

Часть С

Сочинение-рассуждение.

Объём: примерно 70 слов.

В качестве тезиса:

1. «Юность-прекрасная пора».
2. «Никто не забыт! Ничто не забыто!».
3. «Я помню! Я горжусь».

**Инструкция по проверке и оценке работ
учащихся по русскому языку**

ЧАСТЬ А

За правильный ответ на каждое задание части А ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

№	Ответ
1	Е
2	D
3	D
4	в
5	б
6	в
7	в
8	А
9	Е
10	Е
11	г
12	б
13	г
14	б
15	г
16	б
17	В
18	Е
19	В
20	а
21	д
22	б
23	в

ЧАСТЬ В

Задания с кратким свободным ответом или с ручным вводом числа считается выполненным верно, если правильно записан ответ. За верный ответ ставится 2 балла.

№	Ответ
1	инфинитивом
2	лес был мертв
3	2
4	1
5	какую ?
6	какую, что
7	С,Е
8	D

ЧАСТЬ 3

За раскрытие тезиса задания части С ставится 4 балла.